

Согласовано
Решением Педагогического совета
Протокол № 3 от 01.04.2021г.

Утверждаю:
Заведующий МДОУ детский сад № 5
Пантелеймонова Н.И.

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения детский сад № 5 г.Сочи
за 2020 год.

Г.Сочи

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

детский сад № 5 города Сочи

Отчет

О результатах самообследования

за 2020 год

1. Общие вопросы :

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 5 г.Сочи

Юридический

фактический адрес : 354000 г.Сочи ул.Советская д.57

Телефон, факс (862) 264-50-35

Адрес электронной почты : E-mail:dou5@edu.sochi.ru

Учредитель: Администрация города Сочи

Образовательная деятельность осуществляется согласно лицензии № 29939 от 13.10.2011 года серия РО № 030459

Устава, утвержденного постановлением администрации города Сочи от 02.10.2013 года № 2228

Режим работы :

В 2020 году в детском саду функционировали 6 групп:

вторая младшая,

средняя,

старшая,

подготовительная

2 группы кратковременного пребывания до 5 часов.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10.30 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

1.2. Организационно-правовая форма- бюджетное учреждение.

1.3. Структура управления деятельности образовательной организации

Управление МДОУ № 5 строится на принципах самоуправления и обеспечивает государственный и общественный характер.

Основными формами самоуправления являются:

Общее собрание трудового коллектива;

Совет учреждения;

Педагогический совет;

Родительский комитет.

Учреждение регламентируются соответствующими локальными актами.

Административное управление:

Пантелеймонова Наталья Ивановна , заведующий , тел.(862)264-50-35.

1.4.Материально-техническая база:

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 5 (далее – ДООУ) расположен на одной из центральных улиц, в живописном районе города Сочи. Его окружают:

Пешеходная аллея на ул. Навагинская,

Центральная детская библиотека им.Островского ,

Музей спортивной славы, Гимназия № 8, Музей истории города,

ДК «Автомобилист».

Год постройки 1940 . Находится в оперативном управлении.

Оснащен централизованным отоплением, водоснабжением, канализацией и электроснабжением.

Оснащен полностью детской мебелью, методической литературой, развивающими играми в группах и на площадках.

Создана хорошая материально-техническая база.

1.5. Всего воспитанников 172 ребенок

Из них 80 девочек.

2.Содержание образовательной деятельности

2.1.Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-

13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», с учетом недельной нагрузки

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования МДООУ детский сад № 5, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей. В дошкольном учреждении реализуется Программа, разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2.2.Учебный план. Принципы составления:

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:

Вид деятельности	Группы	Периодичность	Интеграция образовательных
------------------	--------	---------------	----------------------------

			областей
Утренняя гимнастика	2 младшая Средняя Старшая Подготовительная	Ежедневно	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».
Закаливающие процедуры	2 младшая Средняя Старшая Подготовительная	Ежедневно	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
Гигиенические процедуры	2 младшая Средняя Старшая Подготовительная	Ежедневно	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».
Проведение бесед в режимных моментах	2 младшая Средняя Старшая Подготовительная	Ежедневно	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».
Чтение художественной литературы	2 младшая Средняя Старшая Подготовительная	Ежедневно	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Прогулки	2 младшая Средняя Старшая Подготовительная	Ежедневно	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

Непосредственная образовательная деятельность

Образовательная область	2 младшая	средняя	старшая	Подготовительная
Развитие речи	1 15\60	1 20\80	2 50\200	2 60\240
Физическая культура	3 45\180	3 60\240	3 75\300	3 90\360
Формирование элементарных математических представлений	1 15\60	1 20\80	1 25\100	2 60\240
Познавательное развитие	1 15\60	1 20\80	1 25\100	1 30\120

Формирование целостной картины мира				
Художественно-эстетическое развитие	1 15\60	1 20\80	2 50\200	1 60\240
Рисование	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели
Лепка	15\30	20\40	25\50	30\60
Аппликация	1 в 2 недели 15\30	1 в 2 недели 20\40	1 в 2 недели 25\50	1 в 2 недели 30\60
музыка	2 30\120	2 40\160	2 50\250	2 60\240
конструирование			1 25\100	1 30\120
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

3.Кадровый состав укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Всего педагогических работников - 12

Воспитателей - 8 с высшим образованием - 2 , средне-специальное – 6.

возраст от 30до40 - 4,

от 40до 50 -2,

От 50до 60 -1 ,

от 60 и более -1.

Старший воспитатель 1- с высшим образованием, возраст 33 года, стаж до 10 лет

Музыкальный руководитель 1- с высшим образованием, возраст 49 лет, стаж более 20лет

Педагог психолог 1- с высшим образованием, возраст 32 года, стаж до 5 лет

Инструктор по физ-ре 1 с высшим образованием, возраст 31 год , стаж до 10 лет

4.Анализ качества обучения воспитанников:

В мае 2020 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 40 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о

результативности образовательной деятельности в ДООУ

5.Методическая деятельность

Методическая работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ.

Педагогический коллектив согласно требованиям ФГОС ДО, обеспечивает образовательный процесс благоприятными условиями .Подход творческий и старательный.

В целом педагоги активные и перспективные.

6.Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ :

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Разработана программа профилактики раннего семейного неблагополучия «Семья на ладошке».

Поддержка инициативы детей в разных видах деятельности, развитие семейных традиций.

Приобщение к этнической культуре, к социальным нормам общества и государства.

Воспитание патриотизма у детей и родителей. Построение предметно-развивающего пространства на каждой возрастной группе согласно требованиям ФГОС ДО .

Содействие каждому ребенку психоэмоционального и личностного развития в условиях ДООУ.

Оборудование групповых помещений обеспечивает игровую, творческую , познавательную и исследовательскую активность . Также имеются книжные уголки, сюжетно-ролевые , театральные игры, настольно-печатные игры. Конструкторы и игры для развития мелкой моторики.

Для двигательной активности детей оборудованы игровые площадки .Созданы условия для безопасного пребывания и все оборудование надежно закреплено .

7.Результативность воспитательной системы :

Результаты диагностического исследования готовности детей и отзывов учителей в школе выпускники подготовительной группы обладали высоким уровнем интеллектуального и психологического развития.

7.1.Охват детей дополнительным образованием.

В спортивных и других секциях г.Сочи охвачены 50% детей.

8.Организация работы в области сбережения здоровья.

В течение учебного года проводились утренние гимнастики, закаливающие процедуры, физкультурные занятия, ежедневные прогулки в любую погоду .

9. Анализ обеспеченности условий безопасности

В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья дошкольников во время образовательного процесса в детском саду проводится работа с детьми по изучению правил дорожного движения. На территории имеется площадка с дорожно-транспортной разметкой, которая оборудована комплектом дорожных знаков. В группах организована образовательная деятельность по обучению правилам пожарной безопасности, безопасного поведения на улице, в быту, на природе. В соответствии с правилами пожарной безопасности в детском саду систематически проводятся тренировки по эвакуации детей и персонала. В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности жизни детей в здании и на прилегающей территории: имеется кнопка тревожной сигнализации, сигнал которой выведен на пульт; автоматическая пожарная сигнализация; введен пропускной режим. Территория ДООУ оборудована системой видеонаблюдения.

Согласно нормам пожарной безопасности, помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации имеют выход сигнала на пульт Единой дежурной диспетчерской службы (ЕДДС).

Территория охраняется частным охранным предприятием имеющим лицензию на соответствующий вид деятельности.

Пропускной режим для родителей и сотрудников осуществляется по магнитным электронным ключам.

Оформлены консультации для родителей в уголках безопасности. Организованы выставки детских рисунков по ПДД.

10. Социально – бытовая обеспеченность и материально-техническая оснащенность:

Оборудование ДООУ соответствует санитарным и техническим нормам, требованиям безопасности к содержанию детей в дошкольных организациях.

В каждой группе созданы условия для игровой деятельности. Для двигательной активности оборудованы игровые участки.

Приобретены в достаточном количестве посуда, мягкий инвентарь .

11. Учебно-методическое обеспечение:

Методический кабинет располагает разнообразными демонстрационными материалами, необходимой методической литературой по реализуемым программам, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В ДООУ учебно-методическое и информационное

обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Методической литературой к Основной общеобразовательной программе детский сад укомплектован на 100%.

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Работа в период самоизоляции

До конца апреля все организации страны приостановили свою деятельность (Указ Президента от 02.04.2020 № 239).

Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома – это стресс не только для взрослых, но и для детей. Возникает много сложностей, вопросов, непониманий. Многие взрослые впервые получали опыт работы из дома, а дети были вынуждены не посещать дошкольное учреждение. Это то время, когда есть возможность, узнать друг друга лучше, понаблюдать, кто как меняется и переживает эти изменения.

Как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине, вот какие цели и задачи ставили воспитатели и педагоги в своих методических рекомендации в оказании помощи родителям детского сада.

Основные задачи данных методические рекомендаций:

-способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;

-использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;

-настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

В период самоизоляции родителям (законным представителям) педагогами и воспитателями ДОУ были даны следующие рекомендации по занимательной деятельности с детьми.

Каждый день воспитатели и педагоги выкладывали в свои группы видео разработанного им занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого.

Где было отражено на официальном сайте ДОУ (dou5.sochi-shools.ru) в разделе «ИГРАЕМ ДОМА».

Новый день мы начинали с положительного психологического настроения и с весёлой утренней зарядки: «Подвижные игры дома», «Зарядки по утрам», «Веселые мульт-зарядки для ребят».

Затем детям и родителям предлагали провести опыты, посмотреть мастер-классы, после которых они могут сделать поделку, нарисовать рисунок на заданную тему или позаниматься на увлекательном занятии педагога, тем самым повысив свой уровень развития.

1. «День космонавтики».

Были предложены познавательные и развивающие мультики для детей разновозрастных групп «Про планеты и космос», «Про космос и ракету». Стихи и загадки о космосе для детей. Была организована выставка детского творчества на тему «Космос» фотографии воспитанников с рисунками, поделками и аппликациями.

2. «Светлая Пасха».

В преддверии празднования «Пасхи» педагоги и воспитатели групп приготовили увлекательную историю «История Светлой пасхи» для воспитанников, мастер-класс «Как оригинально покрасить яйца». В свою очередь родители с воспитанниками группы «Гномики» приготовили видео открытку «Пасха». Остальные группы «Солнышко», «Пчелки», «Смешарики» организовали выставку «Светлая Пасха», отправляя свои творческие работы.

3. «Весеннее настроение».

Познавательные и развивающие мультики: «О Весне», загадки про Весну.

4. Окружающий мир. «Огород на окне».

Большое значение в познавательном развитии детей, воспитании экологической культуры, правильного поведения в природе имеет выращивание растений на окне – «Огород на окне». Здесь дети могли получать первые навыки выращивания растений своими руками, уход за ними, узнать об условиях произрастания различных растений. В выставке «Огород на окне» приняли участие воспитанники группы «Солнышко» совместно с родителями приготовили видео ролик «Посадить растение...».

5. АКЦИЯ «9 МАЯ».

В рамках военно-патриотического воспитания приуроченного ко Дню Победы впервые праздник был проведен изолировано в домашних условиях. Все дружно сотрудники и родители воспитанников откликнулись на АКЦИЮ вывешивание фото «Бессмертный полк» своих близких на окна своих домов. Была проведена выставка рисунков посвященных 9 мая.

Старшим воспитателем разработаны консультации для родителей: «Играть и гулять нельзя: чем занять дошкольника в условиях самоизоляции», «Идеи рисования руками(проведите время весело с детьми)», «Как организовать жизнь дошкольника в условиях самоизоляции на дому», «Чем можно заняться с ребенком дома», «Как быть с физическими активностями, если площадь квартиры не позволяет устраивать марафоны.

Воспитатели с подготовительной группы «Солнышко», Средней группы «Пчелка» совместно с семьями своих групп предложили принять участие в проекте

«Самоизоляция-2020». На что они пошли с большим удовольствием! А так же к проекту присоединились: музыкальный руководитель и инструктор по физ-ре. И очень благодарны, что работа взаимна! Были отправлены ролики детей и фото, как проводят они время.

Администрация ДОУ дистанционно провела все запланированные мероприятия.

Воспитатели и педагоги работали дистанционно в период « Самоизоляции».

13. Оценка учебно-методического обеспечения и условия осуществления образовательного процесса

В ДОУ создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет педагогическому коллективу решать образовательные задачи в соответствии с программой. В каждой группе имеется индивидуальный интерьер, игровой и учебный материал подобран в соответствии с возрастом, имеется интерактивное оборудование для демонстрации познавательных фильмов и презентаций. Предметно-развивающая среда определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности

Созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы и организации самостоятельной двигательной деятельности:

музыкальный зал с необходимым для занятий инвентарем и оборудованием;

– медицинский блок.

Для организации оздоровительной и самостоятельной двигательной деятельности на свежем воздухе предусмотрено наличие:

спортивной площадки;

групповых участков ;

озеленение участков, клумбы.

Для обеспечения познавательного развития детей центры активности в группах оборудованы природными уголками, познавательной литературой, дидактическими играми, пособиями.

В МДОУ созданы условия для развития у детей элементарных естественно-научных представлений. Имеются уголки детского экспериментирования (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, лупы, микроскопы).

Созданы оптимальные условия для развития речи детей. В группах имеется детская художественная литература, речевые уголки, где сосредоточены различные дидактические игры, наборы картин, азбуки, познавательная литература и др. материал.

Для формирования у детей основ экологической культуры созданы:

цветники, клумбы;

– уголки природы в группах.

Для проведения коррекционной работы и социально-личностного развития каждого ребенка в учреждении функционирует кабинет психолога (наглядные пособия оборудование для рисования песком, специализированный дидактический материал и т.д.).

Художественно-эстетическая работа проводится:

– в музыкальном зале (электронное пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, мультимедийное оборудование, фонотека и др.).

– в группах (материалы для детского творчества, уголки изобразительной деятельности, полочки с образцами и изделиями декоративно-прикладного искусства);

Во всех группах детского сада оформляются постоянно действующие выставки творческих работ детей и родителей «Наше творчество».

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями основной образовательной программы МДОУ.

При создании развивающей среды групп учитывается гендерный подход в воспитании и обучении детей.

Имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала,

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Доклад размещается в сети Интернет – сайте образовательного учреждения по адресу: dou5.sochi-schools.ru.

Заведующий

Н.И.Пантелеймонова

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	171 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	154 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	18 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	172 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	172 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	154 человека
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,8 день

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	12 человек

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 171 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,18 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

Н.И.Пантелеймонова

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 5

Руководитель Пантелеймонова Наталья Ивановна

Адрес организации 354000 г.Сочи ул.Советская д.57

Телефон, факс 8(862) 264-50-35

Адрес электронной почты . E-mail:dou5@edu.sochi.ru

Учредитель Администрация города Сочи

Дата создания 1940 год

Лицензия От 13.10.2011 № 02939, серия РО № 030459

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 5 (далее – ДОУ) расположен на одной из центральных улиц, в живописном районе города Сочи. Его окружают:

Пешеходная аллея на ул. Навагинская,

Центральная детская библиотека им.Островского ,

Музей спортивной славы,

Гимназий № 8,

Музей истории города

ДК «Автомобилист»

Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 561,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 195,9 кв. м.

Цель: деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10.30 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ

Управление МДОУ является коллегиальным органом самоуправления в который входит: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	166 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	153 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	13 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	166 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	166 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	153 человека
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,7 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек
1.9.1	До 5 лет	1 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	1 человек

	педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 166 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,18 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (ООП ДОО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В июне 2018 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 39 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 17.09.2018 по 19.10.2018 проводилось анкетирование 38 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 88 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников

организации, – 82 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 88 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 15/1;

воспитанники/все сотрудники – 7/1.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Соответствие занимаемой должности – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 11 педагогов ДОО.

Наши воспитанники и педагоги ДОО принимали активное участие в городском конкурсе «О ДОБЛЕСТЯХ, О ПОДВИГЕ, О СЛАВЕ!», в городской квест- игре «Безопасная дорога детям», в городском мероприятии посвященном празднованию «Дня победы». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

В ДОО методические пособия является составной частью методической службы.

Основной фонд располагается в методическом кабинете и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

групповые помещения – 4;

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 1;

музыкально физкультурный зал – 1;

пищеблок – 1;

медицинский кабинет – 1;

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно эпидемиологическим требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
