

Согласовано:
Решением педагогического совета
МДОУ детского сада № 5
Протокол от 04.04.2022 г.

Утверждаю:
Заведующий МДОУ детского сада № 5
Н.И. Пантелеймонова
04.04.2022г.

Отчет

О результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения

**детский сад № 5 муниципального образования городской округ город-курорт
Сочи Краснодарского края**

за 2021 год

1. Общие вопросы

Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 5 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
Историческая справка. Год постройки, капитальный ремонт	Функционирует с 1940 года, Капитальный ремонт в 2009 году по КЦП «Обеспечения строительства олимпийских объектов и развития города Сочи как горноклиматического и бальнеологического курорта».
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 13.10.2011 регистрационный № 02939, серия РО № 030459 срок действия: бессрочно
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	354000 г. Сочи ул. Советская д.57 (862)264-50-35 факс (862)264-50-35 E-mail: dou5@edu.sochi.ru dou5.sochi-schools.ru.
Тип здания	На 1 этаже, в жилом 3-этажном доме Общая площадь участка - 2 690 м ² Площадь зданий - 561,6 м ² , для нужд образовательного процесса 195,9 м ² Имеется 4 детских площадок с малыми формами и теневыми навесами, спортивная площадка, площадка по ПДД
Модель образовательной организации (количество групп, структурных подразделений, дополнительных помещений, режим работы)	Фактическая мощность детского сада – 4 группы, 2 группы ГКП Музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом; Методический кабинет и педагога-психолога; Медицинский кабинет, процедурный кабинет; Кабинет заведующего; Пищеблок. Режим работы: с 7-30 до 18-00 Выходные: суббота, воскресенье, государственные праздники.
Основная цель образовательной организации	Осуществление реализации основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС к структуре

	основной образовательной программы дошкольного образования
Образовательная организация решает следующие задачи:	<p>- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни;</p> <p>* духовно-нравственное развитие детей дошкольного возраста;</p> <p>* воспитание, с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;</p> <p>* создание и эффективное использование развивающей среды, способствующей личностному, интеллектуальному и физическому развитию ребенка с учетом его индивидуальных способностей;</p> <p>* координация деятельности участников образовательного процесса, несущих ответственность за всестороннее развитие ребенка, его эмоциональное благополучие;</p> <p>* взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;</p> <p>* оказание консультационной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей</p>
Система комплексного мониторинга развития детей:	<ul style="list-style-type: none"> • Здоровье • Физическое развитие • Психическое развитие • Интегративные качества по всем направлениям развития
Использование комплексного подхода в организации педагогического процесса, включающий блоки:	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг (предварительный, итоговый) • Воспитательно-образовательный (преемственность в работе специалистов, создание условий успешного усвоения программ) • Педагогическая помощь родителям
Органы управления образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогический совет • Общее собрание коллектива • Родительский комитет

II. Образовательная деятельность

Функционирует учреждение в режиме пяти дневной рабочей недели (выходные) ,
Длительность работы -10.5 часов, график работы с 7-30 до 18-00 часов.
Группа кратковременного пребывания - 5 часов, с 8-00 до 13-00 часов.
Обучение ведется на русском языке.

2.1. Количественные и качественные характеристики контингента воспитанников и кадровый состав.

В 2021 году в детском саду функционировали 4 группы полного дня:

- вторая младшая,
- средняя,
- старшая,
- подготовительная

2 группы кратковременного пребывания.

Общее количество воспитанников составило 166 человек ,
на 6 человек меньше, чем 2020 году.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	166 человек
1.1.2.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	149 человека
1.1.3.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	17 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте с 3 до 7 лет	166 человек
1.4.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,8 дней
1.5.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.5.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек

1.5.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек
1.5.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек
1.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.6.1.	Высшая	0 человек
1.6.2.	Первая	0 человек
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.7.1.	До 5 лет	1 человек
1.7.2.	Свыше 30 лет	2 человека
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	0 человек

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.12.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 166 человек
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	Музыкального руководителя	да
	Инструктора по физической культуре	да
	Учителя-логопеда	нет
	Логопеда	нет
	Учителя-дефектолога	нет
	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,20 кв. м
	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
	Наличие физкультурного зала	совмещен
	Наличие музыкального зала	да
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.2. Структура управления деятельностью учреждения

II. Система управления организации

Формами Управления МДОУ является: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет, родительский комитет. Руководство коллективом осуществляет заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет управление , организует работу МДОУ. Несет ответственность за свои действия в соответствии с законодательством РФ, уставом учреждения и заключенным с ним трудовым договором. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации.
Педагогический совет	Функционирует в соответствии с п.5.9. Устава и локальных актов, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	В соответствии с 5.7. Устава Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками
Родительский комитет	Координирует деятельность групповых, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей воспитанников об их правах и обязанностях. Формируется из представителей групповых родительских комитетов. Контролирует организацию питания, содействует в подготовке и проведению мероприятий.
Профсоюзный комитет	Представляет и защищает права и интересы работников с учетом условий и охраны труда, осуществляет контроль за соблюдением законодательства о труде в соответствии с ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности и ТК РФ.

2.3.Право владения, материально-техническая база учреждения. Инфраструктура.

Бюджетное учреждение является унитарной некоммерческой организацией, собственником имущества и учредителем которой является муниципальное образование городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края.

Бюджетное учреждение является юридическим лицом, находящемся в ведении управления по образованию и науке городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края.

Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Сочи в соответствии с законодательством РФ, Краснодарского края и муниципального образования городской округ город-курорт Сочи.

Бюджетное учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом.

В оперативном управлении учреждения находится 3 отдельно стоящие здания, в котором имеются:

1. 4 групповых помещения, музыкальный зал, кабинет методический и другие хозяйственные помещения;
2. Пищеблок, кабинет заведующей.
3. Медицинский блок.

2.4.Анализ контингента воспитанников.

Социальный статус семей представлен различными категориями:

108 воспитанников проживают в полных семьях, 30 в неполных семьях, 23 в многодетных семьях, 2- ребенка воспитываются с отцом, 3-имеют статус «инвалид».

III.Содержание образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.3.\2.4..35590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ детский сад № 5, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей. В дошкольном учреждении реализуется Программа, разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Для повышения качества образования педагогами Учреждения проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников, который проводится 2 раза в год: сентябрь и май и осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в Учреждении.

Мониторинг проводится по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Работа коллектива МДОУ ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом.

Работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводится планомерно, вся оздоровительная деятельность в группах ведется по специально разработанному плану оздоровительных мероприятий.

3.1. Учебный план. Принципы составления:

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:

Вид деятельности	Группы	Периодичность	Интеграция образовательных областей
Утренняя гимнастика	2 младшая Средняя Старшая Подготовительная	Ежедневно	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».
Закаливающие процедуры	2 младшая Средняя Старшая Подготовительная	Ежедневно	«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
Гигиенические процедуры	2 младшая Средняя Старшая Подготовительная	Ежедневно	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».
Проведение бесед в режимных моментах	2 младшая Средняя Старшая Подготовительная	Ежедневно	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».
Чтение художественной литературы	2 младшая Средняя Старшая Подготовительная	Ежедневно	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

Прогулки	2 младшая Средняя Старшая Подготовительная	Ежедневно	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
----------	---	-----------	---

Непосредственная образовательная деятельность

Образовательная область	2 младшая	средняя	старшая	Подготовительная
Развитие речи	1 15\60	1 20\80	2 50\200	2 60\240
Физическая культура	3 45\180	3 60\240	3 75\300	3 90\360
Формирование элементарных математических представлений	1 15\60	1 20\80	1 25\100	2 60\240
Познавательное развитие Формирование целостной картины мира	1 15\60	1 20\80	1 25\100	1 30\120
Художественно-эстетическое развитие Рисование Лепка Аппликация	1 15\60 1 в 2 недели 15\30 1 в 2 недели 15\30	1 20\80 1 в 2 недели 20\40 1 в 2 недели 20\40	2 50\200 1 в 2 недели 25\4\50 1 в 2 недели 25\4\50	1 60\240 1 в 2 недели 30\60 1 в 2 недели 30\60
музыка	2 30\120	2 40\160	2 50\250	2 60\240
конструирование			1 25\100	1 30\120
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

3.2. Анализ качества обучения

По итогам анализа показателей освоения образовательной программы на начало и конец года % динамики освоения по образовательным областям составил: социально-коммуникативное развитие – 81%, речевое развитие – 83%, художественно-эстетическое развитие- 93%, физическое развитие -79%.

В марте 2021 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Результаты участия в конкурсах

ФИО педагога	Название конкурса и дата проведения	ФИО участника и результат
1.Данилова Алиса Степановна Спасевска Светлана Александровна- Останина Анжелла Валерьевна- Русс Татьяна Александровна-	1.(Приказ № 64 от 26.01.2021) «Новогодняя снежинка»	1. (Приказ № 64 от 26.01.2021г) Коваленко София 1 место Номинация «Самая блестящая». Судникович Белла-3 место Номинация «Самая креативная». Бернякович Константин -3 место Номинация «Самая объемная снежинка» Сергия Давид -3 место
2.Сухотерина Земфира Раисовна Май Анна Александровна	2.(Приказ № 16 от 12.01.2021) «Музыкальный серпантин-2020».	2.(Приказ№16от 12.01.2021г.) Коллектив -1 место Номинация «Новогодняя песня». Коллектив -3 место
3.Данилова Алиса Степановна-	3.Приказ № 74 от 27.01.2021 «Новогодний карнавал»	3.(Приказ № 74 от 27.01.2021) Номинация «Зимушка-зима» Коллектив танца-3 место
4.Останина Анжелла Валерьевна Данилова Алиса Степановна	4.(Приказ 368 от 01.04.2021) «Честь и слава солдату»	4.(Приказ 368 от 01.04.2021г) «Честь и слава солдату» Номинация «Лучший исполнитель поэтического произведения» Юшкова Влада -1 место Номинация «Художественное чтение» Коллектив -1 место
5.Мишакова Валентина Григорьевна Май Анна Александровна Пантелеймонова Татьяна Андреевна	5.(Приказ № 557 от 21.04.2021г.) «С нежностью и любовью»	5.(Приказ № 557 от 21.04.2021г) «С нежностью и любовью» Номинация «Самая веселая танцевальная композиция»

<p>6.Данилова Алиса Степановна Спасевска Светлана Александровна Останина Анжелла Валерьевна</p>	<p>6.(Приказ № 550 от 20.04.2021г.) «Люблю тебя, мой город Сочи»</p>	<p>Коллектив -2 место Номинация «Танец с атрибутами» Коллектив – 2 место Номинация «Самая веселая песня» Коллектив -3 место Номинация «Соловьиные трели» Коллектив -3 место</p> <p>6.(Приказ № 550 от 20.04.2021г) «Люблю тебя, мой город Сочи» Номинация «Герб Сочи» Коллектив -2 место «Сочи зимой. Красная Поляна»» Целищев Вадим -3 место Номинация Открытка «Привет из Сочи» Мельникова Алиса -3 место</p>
<p>7.Сухотерина Земфира Раисовна</p>	<p>7.(Приказ № 561 от 22.04.2021г) «Пой любимый детский сад»</p>	<p>7.(Приказ № 561 от 22.04.2021г) «Пой любимый детский сад» Номинация «Дует» Коллектив – 2 место Номинация «Ансамблевое выступление» Коллектив – 3 место</p>
<p>8.Русс Татьяна Александровна Спасевска Светлана Александровна Останина Анжелла Валерьевна</p>	<p>8.(Приказ № 626 от 06.05.2021г) «Космос глазами детей».</p>	<p>8.(Приказ № 626 от 06.05.2021г) «Космос глазами детей». Номинация «Земля в иллюминаторе» Целищев Вадим -1 место Номинация «Портрет инопланетянина» Целищев Вадим – 2 место Номинация «Летит, летит ракета» Волков Василий – 2 место</p>
<p>9.Останина Анжелла Валерьевна Данилова Алиса Степановна</p>	<p>9.(Приказ № 722 от 26.05.2021г)</p>	<p>9.(Приказ № 722 от 26.05.2021г)</p>

<p>10.Спасевска Светлана Александровна Останина Анжелла Валерьевна</p>	<p>«Будущее города в наших руках. Расти! Мечтай! Твори!»</p> <p>10.(Приказ № 753 от 31.05.2021г) «Вернисаж игрушек-самоделок «Из того, что было».</p>	<p>«Будущее города в наших руках. Расти! Мечтай! Твори!» Номинация «Эко-город Сочи». Целищев Вадим -1 место Номинация «Наука, медицина, образование в городе Сочи» Май Александр -3 место</p> <p>10.(Приказ № 753 от 31.05.2021г) «Вернисаж игрушек-самоделок «Из того, что было». Номинация «Герои советских мультфильмов или русских народных сказок». Целищев Вадим -1 место Номинация «Игрушечные чудеса». Нестерова Александра – 2 место</p>
<p>11.Приказ 910 от 28.06.2021г) «Мы – внуки Победы» Май Анна Александровна</p>	<p>11.Приказ 910 от 28.06.2021г) «Мы – внуки Победы»</p>	<p>11.(Приказ № 1145 от 9.09.2021г) «Великий май! Победный май!» Номинация «Хореографическое творчество». Коллектив – 1 место Номинация «Литературное творчество» Юшкова Влада – 3 место</p>
<p>12.Останина Анжелла Валерьевна Данилова Алиса Степановна</p>	<p>12.Приказ 910 от 28.06.2021г) «Мы – внуки Победы»</p>	<p>12.Приказ 910 от 28.06.2021г) «Мы – внуки Победы» Номинация «Танцевальный конкурс «И сквозь года звенит Победа!». Коллектив -3 место Номинация «Литературный конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто». Юшкова Влада -3 место</p>
<p>13.Останина Анжелла Валерьевна Спасевска Светлана Александровна</p>		

	<p>13.(Приказ № 1270 от 28.09.2021г) «Творчество Пушкина-источник вдохновения!» Номинация «Литературное творчество»</p>	<p>13.(Приказ № 1270 от 28.09.2021г) «Творчество Пушкина-источник вдохновения!» Номинация «Литературное творчество» Котлярова Ульяна -2 место Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Целищев Вадим -2 место</p>
--	---	--

3.3. Охват учащихся дополнительным образованием

В 2021 году платные дополнительные образовательные услуги учреждение не оказывало.

1V. Организация работы в области сбережения здоровья.

В течение учебного года проводились утренние гимнастики, закаливающие процедуры, физкультурные занятия, ежедневные прогулки в любую погоду.

В МДОУ имеется медицинский кабинет, который передан в введение Городской больницы № 9 «О передаче в безвозмездное пользование недвижимого имущества, находящегося в муниципальной собственности г.Сочи и закрепленного за учреждением на праве оперативного управления.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками детской поликлиники.

Медицинский кабинет полностью оснащен необходимым оборудованием, перечень которого утвержден приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 г. № 822 –н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним.

На материально-техническом обеспечении в целях профилактической дезинфекции при возникновении угрозы заболевания и предупреждения проникновения и распространения инфекции, вызванной короновирусами муниципальной программы города Сочи «Развитие отрасли «Образование» города Сочи в полном объеме обеспечивался дез.средствами .

V. Анализ обеспеченности условий безопасности

В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья дошкольников во время образовательного процесса в детском саду проводится работа с детьми по изучению правил дорожного движения. На территории имеется площадка с дорожно-транспортной разметкой, которая оборудована комплектом дорожных знаков. В группах организована

образовательная деятельность по обучению правилам пожарной безопасности, безопасного поведения на улице, в быту, на природе. В соответствии с правилами пожарной безопасности в детском саду систематически проводятся тренировки по эвакуации детей и персонала. В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности жизни детей в здании и на прилегающей территории: имеется кнопка тревожной сигнализации, сигнал которой выведен на пульт; автоматическая пожарная сигнализация; введен пропускной режим. Территория ДОУ оборудована системой видеонаблюдения.

Согласно нормам пожарной безопасности, помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации имеют выход сигнала на пульт Единой дежурной диспетчерской службы (ЕДДС).

Территория охраняется частным охранным предприятием имеющим лицензию на соответствующий вид деятельности.

Пропускной режим для родителей и сотрудников осуществляется по магнитным электронным ключам.

Оформлены консультации для родителей в уголках безопасности. Организованы выставки детских рисунков по ПДД.

VI. Учебно-методическое обеспечение:

Методический кабинет располагает разнообразными демонстрационными материалами, необходимой методической литературой по реализуемым программам, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В учреждении имеются 6 ноутбуков, а также 1 стационарный ПК для администрации.

Структура сайта соответствует требованиям, утвержденным Министерством образования и науке от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату предоставления на нем информации». Адрес сайта <http://dou5.sochi-shools.ru>

Методической литературой к Основной общеобразовательной программе детский сад укомплектован на 100%.

В ДОУ создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет педагогическому коллективу решать образовательные задачи в соответствии с программой. В каждой группе имеется индивидуальный интерьер, игровой и учебный материал подобран в соответствии с возрастом, имеется интерактивное оборудование для демонстрации познавательных фильмов и презентаций. Предметно-развивающая среда определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их

возрастными особенностями и интересами и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности

Созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы и организации самостоятельной двигательной деятельности:

музыкальный зал с необходимым для занятий инвентарем и оборудованием;

– медицинский блок.

Для организации оздоровительной и самостоятельной двигательной деятельности на свежем воздухе предусмотрено наличие:

спортивной площадки;

групповых участков;

озеленение участков, клумбы.

Для обеспечения познавательного развития детей центры активности в группах оборудованы природными уголками, познавательной литературой, дидактическими играми, пособиями.

В МДОУ созданы условия для развития у детей элементарных естественно-научных представлений. Имеются уголки детского экспериментирования (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, лупы, микроскопы).

Созданы оптимальные условия для развития речи детей. В группах имеется детская художественная литература, речевые уголки, где сосредоточены различные дидактические игры, наборы картин, азбуки, познавательная литература и др. материал.

Для формирования у детей основ экологической культуры созданы:

цветники, клумбы;

– уголки природы в группах.

Для проведения коррекционной работы и социально-личностного развития каждого ребенка в учреждении функционирует кабинет психолога (наглядные пособия, оборудование для рисования песком, специализированный дидактический материал и т.д.).

Художественно-эстетическая работа проводится:

– в музыкальном зале (электронное пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, мультимедийное оборудование, фонотека и др.).

– в группах (материалы для детского творчества, уголки изобразительной деятельности, полочки с образцами и изделиями декоративно-прикладного искусства);

Во всех группах детского сада оформляются постоянно действующие выставки творческих работ детей и родителей «Наше творчество».

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями основной образовательной программы МДОУ.

При создании развивающей среды групп учитывается гендерный подход в воспитании и обучении детей.

Имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала,

V11. Финансовые ресурсы ДОО

В 2021 году было приобретено за счет средств Городского собрания Сочи:

Ремонт и замена сантехнического оборудования.

Было приобретено за счет средств ЗСК на пищеблок. (Электроплита, овощерезка, весы электронные, миксер планетарный, ванна котло-моечная).

Замена кровли медицинского кабинета.

V111. Анализ показателей деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Основные задачи данных методические рекомендации:

-способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;

-использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;

-настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

Педагогический коллектив делает все возможное для всестороннего активного развития. В целом работа дала хорошие результаты, наметить пути решения проблем.

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Доклад размещается в сети Интернет – сайте образовательного учреждения по адресу: dou5.sochi-schools.ru.
