

Управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи
г. Сочи, ул. Советская, 57; 264-50-35

Утверждаю
Заведующая МДОУ
Детский сад №5 г. Сочи
Пантелеймонова Н.И.

Принято на заседании
педагогического
совета Протокол № 1
от 31 августа 2023 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Сочи 2023год

І.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ГОДОВОГО ПЛАНА

Выполнение поставленных задач на 2022-2023 учебный год

В процессе выполнения годового плана за 2019-2020 учебный год педагогический коллектив не на должном уровне реализовывал поставленные задачи, работа коллектива была малоэффективной и показала низкие результаты. Решение проблем, выявленных в ходе анализа всех направлений жизнедеятельности Учреждения, требует своего разрешения путем создания и реализации стратегического документа – Концепции (Программы) развития и образовательной программы.

Образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

ФАКТИЧЕСКИЙ РЕЗУЛЬТАТ	ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ	ПУТИ РЕШЕНИЯ																																				
<p>Уровень развития физической подготовленности (май 2023)</p> <p>Уровень владения основными движениями %</p> <table border="1" data-bbox="114 906 1037 1129"> <thead> <tr> <th></th> <th>В</th> <th>ДС</th> <th>ДП</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Бег</td> <td>56</td> <td>39</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Метание</td> <td>35</td> <td>55</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Прыжок</td> <td>77</td> <td>13</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Владение мячом</td> <td>45</td> <td>46</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table> <p>Уровень развития физических качеств %</p> <table border="1" data-bbox="114 1262 1037 1479"> <tbody> <tr> <td>Гибкость</td> <td>66</td> <td>23</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Ловкость</td> <td>59</td> <td>27</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Скоростно – силовые возможности</td> <td>29</td> <td>52</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>Равновесие</td> <td>68</td> <td>20</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>		В	ДС	ДП	Бег	56	39	5	Метание	35	55	10	Прыжок	77	13	10	Владение мячом	45	46	9	Гибкость	66	23	11	Ловкость	59	27	14	Скоростно – силовые возможности	29	52	19	Равновесие	68	20	12	<ol style="list-style-type: none"> 23% детей имеют низкий уровень развития ловкости, 23% детей низкий уровень владения мячом. Родители недостаточно информированы в вопросах физического воспитания детей. Недостаточный уровень развития мышечных групп (спины, боковых мышц туловища) и как следствие низкий уровень метания и владения мячом. 	<ol style="list-style-type: none"> Осуществлять индивидуально – дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья, половые особенности. Повышать педагогическую культуру и интерес родителей к вопросам физического развития и сохранения положительного психоэмоционального состояния у дошкольников Закаливать детский организм, используя естественные факторы природы (солнце, воздух и вода), различные традиционные и современные методики
	В	ДС	ДП																																			
Бег	56	39	5																																			
Метание	35	55	10																																			
Прыжок	77	13	10																																			
Владение мячом	45	46	9																																			
Гибкость	66	23	11																																			
Ловкость	59	27	14																																			
Скоростно – силовые возможности	29	52	19																																			
Равновесие	68	20	12																																			

Уровень развития мышечных групп %

Мышцы спины	34	61	5
Боковые мышцы туловища	20	68	12
Мышцы ног	41	42	17
Брюшной пресс	29	54	17

1. Распределение детей по группам здоровья: 1- 2-
2. Количество детей с высокой резистентностью (сопротивляемость организма) – 42 %, с низкой – 58 %
3. Количество детей с нарушениями ОДА (сколиоз, плоскостопие): 15 ч. – 8,7 %
4. Уровень физического развития: Н – 21%; С – 55 %; ВС - 14%; В- 10%
5. Количество пропущенных дней одним ребенком по болезни составляет – 52 - 58 %
6. Уровень развития мелкой моторики: в- 25%; с -45% ; н- 30%
7. Количество детей с хроническими заболеваниями: 40%

4. Педагоги уделяют недостаточное внимание по формированию у детей навыков владения с мячом.

закаливания,
4. Укреплять мышечный корсет и свод стопы, используя оздоровительно - развивающие подвижные игры и упражнения для дошкольников.
5. Создать полноценную развивающую физкультурно-оздоровительную среду, которая предусматривает наличие оборудования и инвентаря, способствующих укреплению мышц стопы и голени и оказывающих положительное влияние на формирование гармоничного телосложения, правильной осанки и стопы

Рекомендации:

1. Продолжать просветительскую работу среди педагогов и родителей по здоровьесберегающим технологиям с выработкой рекомендаций по воспитанию здорового ребенка.
2. Оказывать поддержку в период адаптации детей к условиям дошкольного учреждения.
3. Воспитателям продолжать изучать и применять в практике работы здоровьесберегающие технологии для укрепления здоровья детей.
4. Провести разъяснительную работу среди педагогов и родителей о важности двигательной активности дошкольников.
5. Медицинскому персоналу проводить углубленные медицинские осмотры, с комплексной оценкой здоровья.

Задача 2023 – 2024 учебный год

Повышение уровня физического развития детей их здоровьесберегающих компетенций на основе использования проектных технологий

образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

ФАКТИЧЕСКИЙ РЕЗУЛЬТАТ				ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ	ПУТИ РЕШЕНИЯ
Уровень коммуникативно-языковой компетентности (май 2023)				<p>1. 1. Отсутствие богатого литературного и жизненного опыта ограничивает творческие и речевые возможности детей, которые не всегда могут самостоятельно создать новую линию повествования в соответствии с особенностями жанра сказки.</p> <p>2.</p> <p>3. 2. Старшие дошкольники проявляют большой интерес к волшебным сказкам, осмысленно воспринимают их. Но в основном их знания и впечатления базируются на материале телепередач.</p>	<p>1. Совершенствовать умения педагогов подбирать развивающий материал: отнесение предметов, явлений к определенной группе по признакам сходства, различия.</p> <p>2. Совершенствовать диалогическую речь, ее грамматическую сторону.</p> <p>3. Расширять и активизировать словарный запас детей.</p> <p>4. Развивать выразительность речи, используя вербальные и невербальные средства.</p> <p>5. Необходима специальная работа по развитию навыков творческого рассказывания на основе знакомства с</p>
	В	ДС	ДП		
Культура общения	32	60	12		
Грамматический строй речи	31	55	9		
Звуковая культура речи	48	42	10		
Творческая речевая деятельность	31	64	8		
Словарь	48	48	4		
Связная речь	40	52	8		
Восприятие произведений	29	61	10		

	<p>4.</p> <p>5. 3. У детей возникают сложности в умении пересказывать, уместно употребляя образные средства и выражения, выразительно исполнять произведение, пользуясь смысловыми ударениями, паузами, интонациями, регулируя силу голоса и темп чтения.</p> <p>6. 4. Воспитатели и родители не уделяют должного внимания данной проблеме.</p> <p>7.</p>	<p>народными сказками, их анализа.</p>
--	---	--

Рекомендации:

1. Педагогическому коллективу улучшить качество проведения работы по речевому развитию за счет использования разнообразных методов и приемов, развивающих игр, иллюстраций, обучению рассказыванию, использование словотворчества, включению развивающих игр и упражнений в различные виды детской деятельности.
2. Планировать познавательные мероприятия и индивидуальную работу по изучению детьми родного языка.
3. Методической службе подготовить и провести ряд мероприятий направленных на повышение компетенций педагогов по речевому развитию детей.

Задача на 2023 - 2024 учебный год

Развитие элементарной художественно-речевой деятельности на основе народного фольклора и устного народного

творчества

образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

ФАКТИЧЕСКИЙ РЕЗУЛЬТАТ

**ВЫЯВЛЕННЫЕ
ПРОБЛЕМЫ**

ПУТИ РЕШЕНИЯ

**Уровень сформированности познавательных
компетенций
(май 2023)**

	В	ДС	ДП
Ориентировка в свойствах предметов	46	46	8
Познание окружающего мира	29	56	18
Основы экологической культуры	58	32	10
Элементарные математические представления	30	65	
Поисково-экспериментальная деятельность	28	40	32
Конструктивные навыки	38	48	14

1. Не все педагоги широко применяют инновационные технологии и программы по развитию логического мышления что сказывается на результатах их профессиональной деятельности по формированию элементарных математических представлений.

2. Низкий уровень конструктивных навыков.

3. Низкий уровень поисково-экспериментальной деятельности.

1. Широкое использование нетрадиционных способов организации интегрированной и модульной ОУД.

2. Отказаться от поурочного проведения ОУД

3. Использовать проблемные и поисковые ситуации при организации ОУД для активизации логического мышления.

4. Организовать долгосрочный проект по поисково-экспериментальной деятельности «Познавай-ка»

5. Совершенствовать речевую активность детей через ООД образовательной области

«Познание»

Рекомендации:

1. Организовать проведение мониторинга профессиональных качеств педагогов по познавательному развитию детей.
2. Методической службе проводить постоянный контроль за качеством проведения ООД с целью оказания своевременной помощи.
3. Воспитателям пересмотреть подходы к организации и проведению ООД, вовлекая детей в экспериментально-поисковую деятельность.

Задача 2023 - 2024 учебный год

Развитие творческого мышления и воображения на основе проектных технологий и поисковой деятельности

образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Уровень сформированности творческих компетенций
май 2023

	В	ДС	ДП
Музыкальная деятельность	45	51	4
Продуктивная деятельность	30	54	16
Эстетическое восприятие окружающего	42	46	12

1. Недостаточное использование нетрадиционных способов, техник в изобразительной деятельности.

2. Недостаточное развитие креативности у дошкольников в процессе исполнительской деятельности.

3. Отсутствие преемственности в работе специалистов.

1. Широкое использование нетрадиционных средств выразительности на занятиях художественно - эстетического цикла в совместной деятельности. Побуждение детей к творческой самореализации.

2. Способствовать овладению изобразительными, музыкальными навыками художественной деятельности, развитию детского творчества.

3. Развивать творческие способности детей через эстетическое восприятие мира природы, совместное творчество взрослых и детей.

4. Взаимодействие педагогов и специалистов для комплексного решения задач по художественном - эстетическому направлению.

4. Организация долгосрочного проекта по творческой деятельности.

Рекомендации:

1. Администрации оказать помощь в приобретении оборудования и музыкальных инструментов для музыкального зала.
2. Музыкальному руководителю направить работу на музыкально-эстетическое развитие детей через ознакомление с обычаями, традициями, праздниками русского народа с использованием народных песен, танцев, народной музыки,

- оказывать помощь воспитателям в подборе фольклорного материала для проведения занятий и массовых мероприятий.
3. Воспитателям групп изучить нетрадиционные техники изобразительного искусства и внедрить их в постоянную практику при проведении ООД.
 4. Организовать работу художественной студии для развития творческого потенциала детей.

Задача 2023 - 2024 учебный год

Интеграция образовательных областей как необходимое условие удовлетворения развития природных задатков и способностей детей

образовательная область «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

ФАКТИЧЕСКИЙ РЕЗУЛЬТАТ				ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ	ПУТИ РЕШЕНИЯ
Динамика уровня сформированности социально-нравственных компетенций Май 2023				<p>1. Недостаточное внимание педагогов к ООД по формированию у детей норм поведения в обществе, построению взаимоотношений с людьми, усвоению норм этики и поведения, воспитанию любви к Родине, развитию патриотических чувств.</p> <p>2. При планировании не уделяется должного внимания экологическому воспитанию</p>	<p>1. Продуманное и качественное планирование ОУД по образовательной области «Социум», соответствующее требованиям ГОСО РК</p> <p>2. Создание эмоционально-комфортного состояния и благоприятных условий для развития индивидуальности ребенка, позитивных личностных его качеств, самостоятельности</p> <p>3. Организация долгосрочного проекта «Родничок» по социально-нравственному</p>
	В	ДС	ДП		
Навыки культуры поведения	46	45	40		
Взаимодействие со взрослыми и сверстниками	50	42	42		
Представление о нравственных нормах	4	10	16		

				дошкольников. 3. Низкий уровень методического обеспечения для общекультурного, общеинтеллектуального, социально, и духовно-нравственного направлений развития личности воспитанников детского сада	развитию дошкольников с целью создания методических материалов по данной проблеме.
--	--	--	--	---	--

Рекомендации:

1. Воспитателям обратить особое внимание на раздел по воспитанию социально – личностных и нравственных качеств личности ребенка.
2. Организовать на территории детского сада экологической тропы и агроучастка для развития трудовых компетенций детей.
3. Педагогам включить детей в практическую деятельность способствующую формированию опыта экологического взаимодействия с окружающей средой.
4. Руководствуясь методическими пособиями педагогам спланировать последовательную, планомерную работу по социально – личностному воспитанию детей.

Задача 2023 – 2024 учебный год
Создание эффективной образовательной среды для формирования личностных и социальных компетенций дошкольников

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ФАКТИЧЕСКИЙ РЕЗУЛЬТАТ	ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ	ПУТИ РЕШЕНИЯ
------------------------------	----------------------------	---------------------

Уровень сформированности игровых компетенций
(Май 2023)

	В	ДС	ДП
Дидактические игры	48	47	5
Сюжетно- ролевые игры	39	48	13
Подвижные игры	45	50	7

1. дети не умеют согласовывать свою игровую позицию с позицией партнера по игре;

2. Часто оставляют общую игру до ее завершения;

3. Затрудняются в объяснении правил игры, ведении диалога между партнерами по игре;

4. Не владеют навыками усложнения и продолжения игры;

5. Подмена педагогами сюжетно-ролевой игры в режиме дня другими видами деятельности;

6. Авторитарный стиль руководства игровой деятельностью детей.

1. Организовать работу по коррекции принципов, методов и приемов организации игровой деятельности у педагогов детского сада.

2. Совершенствовать подходы в организации игровой деятельности, внедряя инновационные технологии.

3. Организация открытых просмотров организации дидактических и сюжетно-ролевых игр.

4. При организации игровой деятельности педагогу выступать в роли участника, а не руководителя.

5. Использование фольклорного материала и народных игр во всех видах деятельности дошкольников

Рекомендации:

1. Методической службе организовать консультации для воспитателей по вопросам методики проведения игровой деятельности с учетом специфики каждой возрастной группы.
2. Педагогическому коллективу продолжить работу по формированию и развитию игровой среды в группах.
3. Педагогам совершенствовать подходы в организации и проведении игровой деятельности (дидактических и сюжетно-

ролевых игр) внедряя инновационные технологии.

4. Педагогам обратить должное внимание на проведение сюжетно- ролевых игр в течение дня и спортивных игр на прогулке и в свободное время.
- 5.

Задача 2023 - 2024 учебный год

Использование фольклора и национальных игр для развития творческих компетенций у дошкольников

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ

ФАКТИЧЕСКИЙ РЕЗУЛЬТАТ				ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ	ПУТИ РЕШЕНИЯ				
Уровень сформированности познавательных процессов (май 2023)				1.Низкий уровень развития психологических процессов; 2.Низкий уровень педагогов владения диагностическими методиками для определения познавательных процессов детей; 3.Не обозначены единые цели и методики для диагностирования познавательных способностей детей	1.Организация качественной коррекционной индивидуальной работы по развитию психологических процессов. 2.Создание банка приемлемых диагностических методик и пособий для диагностики познавательных процессов дошкольников; 3.Повышение профессиональных компетентностей педагогов по диагностике познавательных процессов.				
							В	ДС	ДП
						Внимание	42	54	4
						Память	21	61	18
Мышление	40	43	17						

Задача 2023- 2024 учебный год

Проектирование образовательной среды на основе поисковой деятельности способствующей свободному развитию активного ребенка

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ФАКТИЧЕСКИЙ РЕЗУЛЬТАТ	ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ	ПУТИ РЕШЕНИЯ																				
<p>Уровень сформированности трудовых компетенций (май 2023)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">В</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">ДС</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">ДП</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Самообслуживание</td> <td style="text-align: center;">45</td> <td style="text-align: center;">50</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>Хозяйственно-бытовой труд</td> <td style="text-align: center;">21</td> <td style="text-align: center;">61</td> <td style="text-align: center;">18</td> </tr> <tr> <td>Труд в природе</td> <td style="text-align: center;">33</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">27</td> </tr> <tr> <td>Труд в уголке природы</td> <td style="text-align: center;">36</td> <td style="text-align: center;">39</td> <td style="text-align: center;">25</td> </tr> </tbody> </table>		В	ДС	ДП	Самообслуживание	45	50	4	Хозяйственно-бытовой труд	21	61	18	Труд в природе	33	40	27	Труд в уголке природы	36	39	25	<p>1. Низкая мотивация и творческая активность при выполнении трудовых поручений</p> <p>2. Отсутствие навыков планирования и логической последовательности трудовой деятельности</p> <p>3. Неумение грамотно построить общение в процессе трудовой деятельности, согласовывать свои действия с действиями товарищей, видеть необходимость в помощи.</p> <p>4. Замена трудовой деятельности детей – наблюдением за работой воспитателя и помощника воспитателя.</p> <p>6. Авторитарное управление педагога трудовой деятельностью дошкольника.</p>	<p>1. Развитие умений педагогов мотивировать и стимулировать трудовую деятельность детей для развития стремления у детей достижения результата своего труда.</p> <p>2. Необходимость развития у детей осознания своих достижений в процессе трудовой деятельности.</p> <p>3. Создание развивающей среды, которая предусматривает наличие оборудования и инвентаря, способствующих развитию трудовых компетенций.</p>
	В	ДС	ДП																			
Самообслуживание	45	50	4																			
Хозяйственно-бытовой труд	21	61	18																			
Труд в природе	33	40	27																			
Труд в уголке природы	36	39	25																			

«УПРАВЛЕНИЕ И КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ»

ФАКТИЧЕСКИЙ РЕЗУЛЬТАТ	ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ	ПУТИ РЕШЕНИЯ
<p>Внимательное, тактичное отношение к каждому сотруднику залог успешной работы с кадрами и создание благоприятной, творческой атмосферы в детском саду. В коллективе выявлены педагоги, с низким уровнем профессионального мастерства и профессиональной подготовленностью которые нуждаются в повышении педагогического мастерства и в индивидуальных формах работы. Отсутствует работа по самообразованию, и инновационной деятельности. Нет педагогов с высшей и первой категории.</p>	<p>Продолжать устранять трудности педагогов в:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работе по самообразованию; • Организации предметно-развивающей среды согласно ГОСО РК; • Организации и интеграции образовательных областей при планировании проведении ОУД; • Планировании и проведение ОУД с использованием технологий опытно-экспериментальной и проектной деятельности; • Повышении двигательной активности детей; • Устранении авторитарного стиля общения с детьми и при организации игровой и трудовой деятельности детей; • Нежелании педагогов работать в инновационном режиме. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование положительной самооценки деятельности педагога; 2. Постоянное взаимопосещение педагогов с целью обмена опытом по организации образовательной деятельности с детьми. 3. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов по средствам проведения семинаров, педагогических советов, мастер - классов, консультирования
<p>Задача 2023 - 2024 учебный год Реализация рефлексивно-творческой модели дошкольного образования в обеспечении развития педагогического мастерства воспитателей учреждения</p>		
<p>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ «ОТ ТВОРЧЕСКОГО ВОСПИТАТЕЛЯ К ТВОРЧЕСКОЙ СЕМЬЕ»</p>		

ФАКТИЧЕСКИЙ РЕЗУЛЬТАТ	ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ	ПУТИ РЕШЕНИЯ
<p>Анализ работы учреждения с социумом показал, что детский сад не в полной мере учитывает образовательно-оздоровительный потенциал социума, а социум, в свою очередь, инертен, не проявляет интереса к сотрудничеству с детским садом в планомерном режиме. Особое внимание мы продолжаем уделять проблемам взаимодействия с родителями. Считаю одной из своих главных задач - раскрыть перед родителями важные стороны психического развития ребенка на каждой возрастной ступени дошкольного детства и порекомендовать соответствующие приемы воспитания. В детском саду налажен тесный контакт с родителями. Взаимоотношения между двумя сторонами регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия. Необходимо стремиться к обеспечению дифференцированного подхода к работе с семьей. Для этого будем продолжать заниматься диагностикой (анкетирование, наблюдения, беседы, опросы и т.д.). Стремимся к тому, чтобы наши отношения переросли в традиционное взаимное сотрудничество и носили открытый характер.</p>	<p>1. Нежелание родителей идти на контакт в вопросах воспитания дошкольников. 2. Низкая мотивация родителей на сотрудничество с педагогами и как следствие пробелы в знаниях и развитии детей. 3. Завышенные требования родителей к деятельности педагогов дошкольного учреждения. Потребительская позиция образовательных услуг. 4. Сложность установления партнерских отношений с семьей</p>	<p>1. Повышать педагогическую культуру родителей в области развития и воспитания ребенка. 2. Совместное создание условий (семья – ДУ) для успешного развития личности ребенка. 3. Трансляция родителям положительного образа ребенка (установка на сотрудничество).</p>
<p>Задача 2023 – 2024 учебный год Совершенствование партнерских отношений «Семья - детский сад»</p>		

Вывод:

Подводя итоги работы дошкольного учреждения за 2022-2023 учебный год можно сделать вывод о выполнении поставленных задач на **63%** и продолжении и активизации практической деятельности по внедрению в воспитательно-образовательную работу проектных технологий и опытно-экспериментальной деятельности. А значит, при планировании задач на следующий учебный год, необходимо учесть все выявленные проблемы, ошибки, и вести углубленную работу по следующим направлениям воспитательно-образовательного процесса:

- Физкультурно-оздоровительное;
- Речевое и познавательное развитие;
- Игровая деятельность (особое внимание обратить на организацию и проведение сюжетно-ролевых игр и творческих игр);
- Театральная деятельность;
- Опытно - экспериментальная и поисковая деятельность;
- Социально-личностное и нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.

Необходимо продолжить работу по повышению уровня профессионального мастерства педагогов и педагогической компетентности родителей. Организовать среду сотрудничества и сотворчества педагогов и родителей в воспитании детей, делегируя управленческие полномочия. Для создания эмоционального благополучия детей, их полноценного физического и личностного развития внести изменения в компоненты макро и микросреды. Все выше перечисленное обеспечит непрерывное развитие ребенка в процессе его деятельности и обучения средствами комплексного сопровождения; содействует внедрению и освоению образовательных и оздоровительных технологий, развивающих форм организации образовательного процесса.

Продолжить работу по Программе развития согласно намеченным целям и задачам.

Совершенствование образовательной программы учреждения, расширение спектра дополнительных образовательных услуг, функционирование услуг на платной основе, включение в практику работы новых форм дошкольного образования позволит скоординировать деятельность всех служб детского сада, родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательной услуги, наметить пути интеграции специалистов учреждения, пути преемственности дошкольного и начального школьного образования. Высокий уровень образовательной услуги, признание эффективности образовательной, коррекционной и здоровьесберегающей деятельности учреждения родителями воспитанников, органами власти и социумом позволит детскому саду успешно пройти государственную аттестацию, подтвердив статус дошкольного образовательного учреждения.

Главная задача воспитательно-образовательного процесса проводимого в дошкольном учреждении – не потерять живости и притягательности процесса познания, повысить положительную мотивацию к образовательной деятельности, но в то же время что бы процесс обучения не должен приобрести черты сходства со школьным.

Анализ приоритетных направлений работы и задач Учреждения на 2023-2024 учебный год позволяет сделать вывод о

позитивных наработках и о необходимости более серьезного и системного включения педагогического коллектива в режим развития, предполагаемый Программой развития, на период с 2022 по 2027 годы и призванной систематизировать работу на всех участках и во всех подразделениях и обеспечить стратегический подход к управлению жизнедеятельностью детского сада.

Педагогам дошкольного учреждения необходимо:

- более эффективно использовать современные активные, интерактивные методы воспитания, обучения и здоровьесбережения;
- обеспечивать личностно-ориентированный подход к детям в организации воспитательно-образовательного процесса;
- повышать многообразие видов и форм организации деятельности дошкольников (рост удельного веса проектных, творческих индивидуальных и групповых видов деятельности детей и взрослых);
- более глубоко интегрировать и модулировать разнородные элементы содержания образовательных областей;
- проявлять активную жизненную и трудовую позицию как основу профессионального и личностного роста;
- активнее осваивать современные образовательные технологии для личностной и профессиональной конкурентоспособности;

Приоритетное направление в образовательной деятельности дошкольного учреждения: **«Целенаправленная социализация личности ребенка на основе воспитания физически здорового, разносторонне развитого, инициативного и раскрепощенного дошкольника»**

Методическая тема: «Педагогическая технология проектирования как инновационный метод компетентностного развития творческой личности дошкольников»

Цель: Формирование интеллектуально развитой, творческой личности дошкольника, владеющего навыками познавательно-исследовательской деятельности на основе использования инновационной проектной технологии.

Для реализации основных идей Программы развития администрации и педагогическому коллективу необходимо решить следующие **задачи:**

- ✓ Углубленно и творчески освоить научные теории и методики, а так же опыт других дошкольных учреждений по проектной технологии и внедрить ее в практику работы дошкольного учреждения;
- ✓ Создать условия для естественного эффективного развития и саморазвития творческой, свободной личности, способной позитивно воздействовать на мир, жить в гармонии с миром и с самим собой;
- ✓ Создать условия для профессионального роста педагогов дошкольного учреждения;
- ✓ Снизить перегрузки детей, на основе использования проектных технологий и интеграции образовательных областей;
- ✓ Разработать и внедрить в систему работы дошкольного учреждения карту индивидуального развития детей;
- ✓ Развивать сотрудничество дошкольного учреждения, семьи и общественности в вопросах воспитания и образования детей.
- ✓ Решить вопросы финансирования и материально-технического обеспечения устойчивого функционирования дошкольного учреждения и концепции его развития.

Содержание годового плана

I. Анализ результатов деятельности Учреждения за 2023-2024 учебный год.

II. План мероприятий по реализации цели и задач годового плана на 2023-2024 учебный год.

1. Организационно-управленческая деятельность
2. Контрольная деятельность
3. Организационно - методическая деятельность
4. Взаимодействие с родителями
5. Материально-техническое и финансовое обеспечение

**II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАМЕЧЕННЫХ ЗАДАЧ
на 2023-2024 учебный год**

**1.ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Цель: создать систему управления достижения оптимальных конечных результатов.

Задачи: Обеспечить деятельность членов администрации, коллегиальных органов по развитию педагогического процесса по созданию комфортных условий, оптимальному подбору и расстановке кадров, организации педагогического процесса в системе образовательных и организационных мероприятий.

	Раздел блока	Ответственный	Сроки
	Нормативные документы по работе с кадрами	Ежемесячно	Заведующая
	Штатное расписание	Ежемесячно	Заведующая
	Сведения о кадрах	Сентябрь	Заведующая
	Тарификация	Сентябрь	Заведующая
	Повышение квалификации	Сентябрь	Старший воспитатель
	Аттестация сотрудников	В течение года	Экспертная группа
	Правила внутреннего трудового распорядка	Сентябрь	Заведующая
	Охрана труда	Июль, январь	Уполномоченный по ОТ
	График отпусков	Декабрь	Заведующая

**РАЗРАБОТКА И УРЕГУЛИРОВАНИЕ НОРМАТИВНОЙ БАЗЫ
УЧРЕЖДЕНИЯ**

	Направление деятельности	Сроки	Ответственные
.	Внести изменения в следующие локальные акты: - Положение о Педагогическом совете, о методическом объединении. - Концепция	Октябрь Октябрь	Заведующая

	<p>методической службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение об общем родительском собрании. - Положение об общем собрании трудового коллектива. 		
	<p>Утвердить и внедрить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программу развития; - Образовательную программу учреждения; - Годовой план работы. 	Август	Заведующая
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА			
	<p>Комплексная проверка групп и специализированных кабинетов, организации воспитательно – образовательного процесса к новому 2023 – 2024 учебному году.</p>	Август	Заведующая, Старший воспитатель
	<p>Организация и подготовка документации для проведения мониторинга компетентностного развития детей</p>	Август	Старший воспитатель
	<p>Смотр-конкурс «По подготовке к новому учебному году»</p>	Август	Конкурсное жюри

.	Оформление договоров о сотрудничестве с организациями города	Сентябрь, октябрь	Заведующая
ПЛАН РАБОТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ СОВЕЩАНИЙ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ			
.	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей»	Сентябрь	Заведующая, Старший воспитатель
.	Итоги первичного мониторинга компетентностного развития детей всех возрастных групп.	Сентябрь	ПМПК
.	Подготовка и проведение осенних праздников	Сентябрь	Музыкальный руководитель
.	Соблюдение СанПиНа «По расстановки мебели в дошкольных учреждениях»	Октябрь	Заведующая, завхоз
.	Оценка развивающей среды в группах	Ноябрь	Старший воспитатель
.	Организация проведения новогодних утренников	Декабрь	Музыкальный руководитель
.	Организация прогулок в зимний период	Декабрь	Старший воспитатель

.	Итоги воспитательно - образовательной работы за 1 полугодие	Январь	Старший воспитатель
.	Организация закаливания в группах	Февраль	Старший воспитатель
0.	Подготовка и проведение весенних праздников: «8 марта»	Март	Музыкальный руководитель
1.	Организация и проведение спортивных соревнований	Апрель	Старший воспитатель
2.	Итоги мониторинга компетентностного развития детей всех возрастных групп за 2019-2020 учебный год	Май	ПМПК
3.	Утверждение плана летне-оздоровительной работы	Май	Старший воспитатель
4.	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний период» «Организация прогулок за территорию детского сада»	Май	Заведующая
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ			
План общих собраний трудового коллектива			
.	- Правила внутреннего трудового распорядка. - Назначение ответственных за охрану труда и технику	Сентябрь	Заведующая

	<p>безопасности</p> <p>- Знакомство с приказами на новый учебный год.</p>		
.	<p>Организация и содержание работы в летний период.</p>	Май	Заведующая
Инструктажи			
.	<p>Охрана жизни и здоровья детей в детских дошкольных учреждениях</p>	Сентябрь	Отв. по ОТ
.	<p>Должностные инструкции</p>	Сентябрь	Заведующая
.	<p>Инструктаж с поварами «Правильный отбор и хранение суточных проб»</p>	Сентябрь	Заведующая
.	<p>Техника безопасности и противопожарная безопасность</p>	Декабрь	Завхоз
.	<p>Организация работы в летний оздоровительный период.</p> <p>- Об организации охраны жизни и здоровья детей</p> <p>- О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами</p> <p>- О мерах предупреждения кишечных и инфекционных заболеваний</p>	Май	<p>Заведующий</p> <p>Завхоз</p> <p>Ответственный по ОТ, Старший воспитатель</p>
	<p>Правила пожарной</p>	Сентябрь,	Ответственн

.	безопасности	май, август	ый по ОТ
Консультации для технического персонала			
.	О соблюдении СанПиН	Сентябрь	Заведующая
.	Взаимодействие педагогов и помощников воспитателей в организации воспитательно-образовательной работы с детьми	Октябрь	Заведующая
2. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ			
Цель: Оптимизация и координация работы всех служб дошкольного учреждения для обеспечения качества воспитательно - образовательного процесса			
.	Комплексная проверка: •Готовность групп к новому 2023-2024 учебному году. •Состояние обязательной документации педагогов	Август Сентябрь	Старший воспитатель
.	Административный контроль «Соблюдение санитарно-гигиенического режима сотрудниками Учреждения» «Организация питания в Учреждении»	В течение года (ежемесячно)	Заведующая Завхоз
.	Текущий контроль «Выполнение санэпидрежима»	ежедневно	Заведующий
.	Текущий контроль «Составление планов	В течение года	Старший воспитатель

	воспитательно – образовательной работы с детьми»	(еженедельно)	
.	Текущий контроль «Обновление информации в родительских уголках»	Сентябрь, декабрь, март, апрель	Старший воспитатель
.	Смотры - конкурсы •Смотр-конкурс «На лучшую группу детского сада» •«Фестиваль педагогических идей» •	В течение года	Заведующая Старший воспитатель
.	Предупредительный и индивидуальный контроль: •«Соблюдение режима дня и организация жизни ребенка в дошкольном учреждении»; • «Индивидуальная работа с детьми в течение дня» •«Этикет за столом»;	Декабрь, ноябрь, февраль	Старший воспитатель
.	Тематический контроль «Организация опытно – экспериментальной деятельности» ,«Эффективность использования инновационных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения»	Октябрь-ноябрь	Старший воспитатель
.	Тематический контроль: • «Организация досуговой деятельности в дошкольном учреждении» «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дошкольного образовательного учреждения»	Октябрь Декабрь Январь	Старший воспитатель
0.	•Психологическая диагностика адаптации детей младшего возраста и развития детей подготовительной группы	Сентябрь, май	Педагог-психолог
1.	Мониторинг уровня компетентностей освоения детьми всех возрастных групп	Сентябрь Май	Старший воспитатель Воспитатели
	Открытые просмотры ООД,		Старший

2.	праздников и развлечений, игр согласно годового плана работы Учреждения.	В течение года	воспитатель Педагоги
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ Цель: повышение качества, уровня воспитательно-образовательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.			
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1 (установочный) Тема: «Готовность Учреждения к новому 2023-2024 учебному году» Форма проведения: круглый стол			
Цель: Стимулировать аналитическую деятельность педагогического коллектива учреждения по ключевым проблемам функционирования и развития учреждения. Создавать необходимые условия для повышения квалификации педагогических кадров.			
Подготовка к педагогическому совету			
	Разработка образовательной программы и годового плана, корректировка Программы развития.	Летний период	творческие группы
	Изучение нормативно-		педагоги

.	правовой документации и образовательных программ		
.	Подготовка и оформление документации		педагоги
.	Обновление групп игровым оборудованием		воспитатели
.	Проведение смотров - конкурсов: «О подготовке групп дошкольного учреждения к новому учебному году»		жюри смотра - конкурса
Основные вопросы педагогического совета			
.	Анализ работы за летне-оздоровительный период (анализ плана на лето, анализ заболеваемости).	Август	Заведующий, Старший воспитатель.
.	Утверждение Программы развития		
.	Утверждение Образовательной программы		
.	Утверждение единой методической темы на 2022 – 2027 учебные годы		
	Утверждение годового плана		

.	на 2023 – 2024 учебный год: - Утверждение состава аттестационной комиссии; - Утверждение руководителя и плана работы методического объединения и творческих групп; - Утверждение перспективных планов ООД; - Утверждение плана работы психологической службы		
.	Результаты смотра – конкурса «О подготовке групп дошкольного учреждения к новому учебному году»		Заведующий, Старший воспитатель,
.	Разработка решения педагогического совета		Старший воспитатель, педагоги

ПЕДСОВЕТ № 2

Тема: «Создание условий для совершенствования познавательно – интеллектуальной деятельности дошкольников путем развития креативного потенциала педагогических кадров, в условиях пандемии»

Форма проведения: устный журнал

Цель:

- Определить и конкретизировать представления педагогов по организации и совершенствованию познавательно - интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста;
- Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах развития креативности

Подготовка к педагогическому совету			
.	Открытый просмотр интегрированной ООД	Сентябрь	Воспитатели
.	Мастер – класс «Развитие познавательных компетенций детей дошкольного возраста»	Октябрь	Воспитатели Спасевска С.А. Русс Т.А.
.	Тематический контроль «Организация опытно – экспериментальной деятельности»	Октябрь	Старший воспитатель
.	Круглый стол для родителей «Организация совместной познавательно-исследовательской деятельности взрослого с детьми»	Ноябрь	Воспитатели Данилова А.С. Останина А.В.
Основные вопросы педагогического совета			
.	Выполнение решений предыдущего педагогического совета	Ноябрь	Заведующий
.	«Влияние межпредметной связи на развитие творческих компетенций дошкольника»		Воспитатель Попова Л.С
.	«Развитие креативности педагога, как необходимое условие совершенствования познавательно интеллектуальной сферы детей дошкольного возраста»		Старший воспитатель
	Разработка решения		Все педагоги

.	педагогического совета		
<p>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3</p> <p>Тема: «Организация инновационной деятельности педагогического коллектива дошкольного учреждения»</p> <p>Форма проведения: Аукцион педагогических идей</p>			
<p>Цель: Использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску.</p>			
<p>Подготовка к педагогическому совету</p>			
.	<p>Тематический контроль «Эффективность использования инновационных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения»</p>	<p>Декабрь, январь, февраль</p>	<p>Старший воспитатель</p>
.	<p>Анкетирование педагогов «Готовы ли вы к инновациям»</p>	<p>январь</p>	
.	<p>Компьютерные презентации методических материалов, подборка практического материала (конспекты, сценарии, игры с описанием и т.д.).</p>	<p>Январь, февраль</p>	<p>Все педагоги</p>
<p>Основные вопросы педагогического совета</p>			

.	Выполнение решений предыдущего педагогического совета	Февраль	Заведующий
.	1. Тренинг с педагогами учреждения на развития креативности «Ключ»		Старший воспитатель
.	2. «Аукцион педагогических находок» <ul style="list-style-type: none"> ○ открытие аукциона; ○ разминка; ○ торги педагогическими находками; ○ закрытие аукциона. 		Все педагоги
.	Итоги тематического контроля «Эффективность использования инновационных педагогических технологий при организации и проведении ОУД»		Старший воспитатель
.	Итоги Анкетирования		
.	Разработка решения педагогического совета		Все педагоги
<p>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4 (итоговый)</p> <p>Форма проведения: круглый стол</p>			
<p>Цель: Подведение итогов работы Учреждения за 2022-2023 учебный год. Помочь воспитателю проанализировать свою работу, выявить результативность деятельности по реализации задач годового плана.</p>			

Предварительная работа			
.	Анализ работы учреждения за 2023-2024 учебный год	Май	Заведующий, старший воспитатель
.	Просмотр открытых итоговых ООД	Апрель - май	Старший воспитатель
.	Итоговая диагностика и анализ по компетентностного развития детей.	Апрель	Воспитатели
.	Творческие отчеты воспитателей (презентация)	Май	
.	Составление плана работы Учреждения на летний оздоровительный период	Май	Все педагоги
Основные вопросы педагогического совета			
.	Выполнение решений предыдущего педагогического совета		Заведующий
.	О выполнении годовых задач учебного года		Старший воспитатель
.	Отчеты по самообразованию		Воспитатели
.	Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период		Все педагоги

	Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения		Все педагоги
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ			
<p>Цель: Формирование у педагогов потребности профессионального роста как условие достижения эффективности и результативности воспитательно-образовательного процесса. Профессиональное сообщество как средство роста педагогического мастерства и раскрытия инновационного потенциала</p>			
	Методическое объединение № 1 Тема: «Организационное МО»	Сентябрь	Руководитель МО
	Методическое объединение № 2 Тема: «Самообразование педагога, что включает в себя»	Ноябрь	Руководитель МО
	Методическое объединение № 3 Тема: «Внедрение методического паспорта проекта в воспитательно-образовательный процесс дошкольного учреждения»	Февраль	Руководитель МО, творческая группа
	Методическое объединение № 4 Тема: «Итоговое заседание. Отчеты по самообразованию педагогов дошкольного учреждения»	Апрель	Руководитель МО, педагоги учреждения

АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Цель: Выявление проблем в работе педагогов, изучение готовности педагогов к повышению уровня своей квалификации, планирование воспитательно-образовательной работы.

.	Анкетирование педагогов «Карта самооценки педагогической деятельности»	Сентябрь	ЭАК
.	Анкетирование родителей воспитанников «Что Вы ждете от нового учебного года»	Сентябрь	Воспитатели групп
.	Анкетирование педагогов «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»	Сентябрь	Старший воспитатель
.	Анкетирование педагогов «Ваше мнение»	Октябрь	ЭАК
.	Составление рейтинга педагогов учреждения за I полугодие учебного года	Декабрь	Старший воспитатель , ЭАК
.	Анкетирование родителей воспитанников	Март	Воспитатели групп
.	Анкетирование педагогов «Результативность работы методической службы за 2023-2024 учебный год»	Май	ЭАК
.	Составление рейтинга педагогов учреждения за II полугодие учебного года	Май	Старший воспитатель, ЭАК

АТТЕСТАЦИОННАЯ КОМИССИЯ

Цель: определения уровня квалификации работников, их соответствия занимаемым должностям (выполняемым работам), выявления их потенциальных возможностей, стимулирования роста профессионализма, определения потребности в повышении квалификации, профессиональной подготовке или переподготовке работников.

.	Заседание аттестационной комиссии № 1 Тема: «Разработка и утверждение рабочего плана аттестационной комиссии»	Октябрь	Председатель аттестационной комиссии
.	Заседание аттестационной комиссии № 2 Тема: «Предварительная оценка материалов аттестуемых педагогов»	Декабрь	
.	Заседание аттестационной комиссии № 3 Тема: «Экспертное заключение о присвоении квалификационной категории»	Март	
.	Заседание аттестационной комиссии № 3 Тема: «Утверждение педагогам квалификационной категории»	Май	

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГОВ

Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов

Семинары и мастер - классы

.	Семинар-практикум «Требования к оформлению документации по воспитательно - образовательной работе и самообразованию»	Сентябрь	Старший воспитатель
.	Мастер – класс для педагогов «Развитие познавательных компетенций детей дошкольного возраста»	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатель Данилова А.С.
.	Семинар - практикум «Роль экспериментальной деятельности в познавательном развитии дошкольника» Мастер – класс для педагогов «Открытая книга» Презентация педагогического опыта по организации опытно-экспериментальной работы в группах дошкольного учреждения.	Январь	Старший воспитатель
.	Теоретический семинар «Формирование у детей эмоциональной стабильности» Теоретическая часть: ●Введение в проблему семинара.	Апрель	

	<ul style="list-style-type: none"> ●Мультимедийная презентация «Роль общения в работе педагога» ●«Причины нарушений во взаимоотношениях педагогов и детей» ●Дискуссия «Стили педагогического общения» <p>Практическая часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Практикум «Составить рекомендации по формированию эмоциональной стабильности детей дошкольного возраста» <p>Заключительная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Подведение итогов семинара <p>Релаксация</p>		
<p>«ШКОЛА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА»</p> <p>Консультации для педагогов</p>			
.	«Особенности проведения мониторинга качества развития компетенций с учетом возрастных особенностей дошкольников»	Сентябрь	Старший воспитатель
.	Требования к организации и проведению утренней гимнастики		
.	Требования к организации и проведению прогулки		
.	Требования к организации и проведению праздников		
	Особенности построения		

•	воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в период адаптации.		психолог Игушкина Д.А.
•	«Взаимодействие с родителями воспитанников при организации и проведении утренников и развлечений для дошкольников»	Октябрь	Сухатерина З.Р.
•	«Интеграция образовательных областей при проведении ОУД»	Ноябрь	Данилова А.С.
•	«Влияние народного фольклора в развитие речевых компетенций у детей дошкольного возраста»	Декабрь	Середа А.Г.
•	«Развитие логического мышления на основе фигур Дьенеша»	Январь	Попова Л.С.
0.	«Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщении их к здоровому образу жизни»	Февраль	Пантелеймонова Т.А.
1.	«Использование здоровьесберегающих технологий при проведении ООД»	Март	Останина А.В.
2.	«Использование нетрадиционных методов рисования для развития творческих компетенций у детей»	Апрель	Мишакова В.Г.
3.	«Организация и проведение мероприятий на свежем воздухе»	Май	Спасевска С.А.

<p>ОБОБЩЕНИЕ и РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ</p> <p>Цель: целенаправленное накопление педагогических материалов, совершенствование педагогического процесса, роста педагогического мастерства педагогов</p>			
.	<p>Мастер – класс для воспитателей «Интеграция образовательных областей как средство развития творческой личности дошкольника»</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Мишакова В.Г. Попова Л.С.</p>
.	<p>Семинар для воспитателей «Инновационные формы работы в развитии познавательных и творческих способностей дошкольников»</p>	<p>Февраль</p>	<p>Пантелеймонова Т.А. Спасевская С.А.</p>
<p>ПРАЗДНИКИ И КОНКУРСЫ</p> <p>Цель: Приобщение детей к миру искусства, формирование эстетического вкуса, творческой компетентности, развитие фантазии, творчества и воображения. Приобщение детей к здоровому образу жизни, создание условий для реализации потребности в двигательной активности.</p>			
ц	<p>месяц</p>	<p>наименование праздников, памятных дат</p>	
рь	<p>Январь</p>	<p>27 января: День снятия блокады Ленинграда</p>	

Февраль	<p>2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</p> <p>8 февраля: День российской науки;</p> <p>15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;</p> <p>21 февраля: Международный день родного языка;</p> <p>23 февраля: День защитника Отечества.</p>	
Март	<p>8 марта: Международный женский день;</p> <p>27 марта: Всемирный день театра.</p> <p>Фольклорный праздник «Масленица»</p> <p>Фольклорный праздник «Жаворонки»</p>	
Апрель	<p>12 апреля: День космонавтики</p>	
Май	<p>1 мая: Праздник Весны и Труда;</p> <p>9 мая: День Победы;</p> <p>24 мая: День славянской письменности и культуры.</p>	
Июнь	<p>1 июня: День защиты детей;</p> <p>6 июня: День русского языка;</p> <p>12 июня: День России;</p> <p>22 июня: День памяти и скорби.</p>	
Июль	<p>8 июля: День семьи, любви и верности.</p>	
Август	<p>12 августа: День физкультурника;</p>	
	<p>22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;</p> <p>27 августа: День российского кино.</p>	
Сентябрь	<p>1 сентября: День знаний;</p> <p>3 сентября: День окончания Второй мировой войны;</p> <p>8 сентября: Международный день распространения грамотности;</p> <p>27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.</p> <p>Праздник «Кубанская ярмарка»</p>	

Октябрь	1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных; 5 октября: День учителя; Третье воскресенье октября: День отца в России.		
Ноябрь	4 ноября: День народного единства; Последнее воскресенье ноября: День матери в России; 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.		
Декабрь	3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; 8 декабря: Международный день художника; 8 декабря: День Героев Отечества; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации; 31 декабря: Новый год.		
Январь	Конкурс творческих рисунков «Зимняя сказка»	Развлечение «Прощание с елкой» «Колядки»	Спортивное развлечение «Зимняя олимпиада»
Февраль	Конкурс творческих рисунков «Мой папа- герой!»	Развлечение « 23 Февраля»	Спортивное развлечение «Рота подъем!!!»
Март	Конкурс творческих работ «Букет для мамы, бабушки»	Весенний Утренник: «Мамочка - Любимая»-мл.гр «Мама – солнышко мое»-ср.гр. «И все цветы на свете, сегодня для тебя»-ст.гр. «Мама, я тебя люблю» -	Спортивное развлечение «Веселые старты»

		подг.гр.	
Ап рель	<p>Конкурс творческих работ (газета, рисунки, стихи, песни) на тему: «Детский сад- Наш общий дом»</p> <p>Конкурс творческих рисунков «Тайны космоса»</p>		<p>Спортивное развлечение «Космическое путешествие»</p>
Ма й	<p>Конкурс рисунков «Салют победы»</p>	<p>Утренник, посвященный Дню Победы: «Дети Войны»</p> <p>Выпускной утренник «До свиданья детский сад....»</p>	<p>Спортивный праздник «Тяжело в учении- легко в бою»</p>
<p>4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</p> <p>Цель: Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи для развития и реализации творческой личности ребенка</p>			

Общие родительские собрания			
•	<p>«Давайте знакомиться!»</p> <p><i>Цель: Знакомство родителей с педагогическим коллективом детского сада; Формирование положительного имиджа Учреждения и доброжелательного отношения в сознании родителей;</i></p>	Сентябрь	Заведующая
•	<p>«Вот и стали мы на год взрослей!»</p> <p><i>Цель: Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год. Определение успешных мероприятий и форм работы с семьей. Выявление и анализ причин неудовлетворенности родителей. Определение приоритетов в воспитании и развитии детей на новый учебный год</i></p>	Май	Заведующая
Анкетирование родителей			
•	<p>«Давайте познакомимся».</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Цель: Получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье (для вновь принятых детей)</i> • 	Август-сентябрь	
•	<p>«Чего вы ждете от детского сада в этом году?»</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Цель: Получение и анализ</i> 	Сентябрь	

	<i>информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия дошкольного учреждения с семьёй, о готовности родителей участвовать в жизни детского сада. Изучение потребностей родителей. (все возрастные группы)</i>		
•	<p>«Педагогический рейтинг»</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Цель: Получение информации о качестве работы воспитателя с детьми и родителями.</i> • <i>Определение лучших воспитателей по итогам работы.</i> • <i>Планирование работы по устранению недостатков в работе с родителями (все возрастные группы)</i> • 	Май	
•	Аналитическая работа в группах по плану	В течение года	
Консультации для родителей			
•	Индивидуальные консультации по запросам родителей	В течение года	Все педагоги Учреждения
•	«В детский сад без слез» (младший возраст)	Сентябрь	Психолог
•	Памятка для родителей «Принимаем с радостью, выпускаем с гордостью»	Сентябрь	Воспитатели
•	Памятка для родителей «Правила нашего сада»	Сентябрь	Воспитатели
•	«Нужно ли петь колыбельные песни» (младший возраст)	Сентябрь	Музыкальный руководитель

•	«Все о детском питании»	Октябрь	Заведующая
•	Взаимодействие детского сада и семьи в воспитании здорового ребенка».		
•	«Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге»	Ноябрь	Все педагоги
•	«Осторожно пожар!»	Декабрь	Все педагоги
0.	«Значение устного народного творчества в развитии личности ребенка»	Январь	Воспитатели
1.	«Народное творчество для развития творчества детей дошкольного возраста»	Февраль	Воспитатели
2.	«Использование техник нетрадиционного рисования в детском саду и дома»	Март	Воспитатели
3.	«Воспитание сказкой»	Апрель	Воспитатели
4.	«В школу с радостью» (старший возраст)	Май	Воспитатели
5.	«Учимся наблюдать вместе с детьми»	Май	Воспитатели
Групповые родительские встречи			
•	2 младшая группа: • «Такие взрослые трехлетки!». Цель: <i>Реализация единого</i>	Декабрь	Воспитатели

	<p><i>подхода в воспитании детей трехлетнего возраста. Повышение уровня педагогических компетенций родителей.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Учимся играя». <i>Цель: Активизация педагогических умений родителей в развитии ребенка в семье</i> 	Февраль	
•	<p>Средняя группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Ступеньками творчества» <i>Цель: Развитие творческого потенциала детей при сотрудничестве с семьей.</i> • «Родители пример для подражания». <i>Цель: Расширение педагогического кругозора родителей. Решение проблемных ситуаций.</i> 		Воспитатели
•	<p>Старшая группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Развиваемся-играя». <i>Цель: Развитие творческого взаимодействия родителей, детей и педагогов.</i> • «Учимся наблюдать и экспериментировать». <i>Цель: Привлечение родительского интереса к познавательной деятельности детей</i> 		Воспитатели
•	<p>Подготовительная группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мотивационная готовность дошкольника к школе». <i>Цель: Активизация включенности родителей в интересы и потребности ребенка.</i> • «Коммуникативные навыки -успешное обучение в школе». <i>Цель: Активизация общения с</i> 		Воспитатели

	<i>ребенком с целью развития речи</i>		
.	День открытых дверей	Апрель	Воспитатели
Педагогическая мастерская			
.	<p>Мастер-класс для родителей: «Развитие творческого мышления средствами изобразительной деятельности».</p> <p><i>Цель: Внедрение в практику семейного воспитания форм и методов работы по творческому взаимодействию взрослого и ребенка</i></p>	Ноябрь	<p>Воспитатели</p> <p>Май А.А.</p> <p>Спасевска С.А.</p>
.	<p>Круглый стол для родителей: «Организация совместной познавательно-исследовательской деятельности взрослого с детьми»</p> <p><i>Цель: Привлечение внимания родителей к познавательным интересам детей.</i></p>	Октябрь	<p>Воспитатели</p> <p>Данилова А.С.</p> <p>Мишакова В.Г.</p>
.	<p>Семинар – практикум для родителей: «Учимся играя»</p> <p><i>Цель: Совершенствование уровня включенности родителей в образовательный процесс детей и работу Учреждения.</i></p>	Март	<p>Воспитатель</p> <p>Середа А.Г.</p>
.	<p>Мастер-класс для родителей: «Организация семейного досуга»</p> <p><i>Цель: Развитие позитивного</i></p>	Апрель	<p>Воспитатели</p> <p>Останина А.В.</p>

	<i>взаимодействия взрослого и ребенка. Обогащение родительского опыта в области развлечения ребенка.</i>		Попова Л.С.
Творческая мастерская			
•	Творческий конкурс поделок из природного материала «Осень золотая»;	Сентябрь	Ответственн ые: Творческая группа
•	«Здравствуйте, это Я!» (газета, фотоколлаж, презентация о ребенке)		
•	Конкурс рисунков на тему: «Краски Осени»	Октябрь	Участники: Родители, дети, педагоги
•	Конкурс творческих работ «Моя мама»	Ноябрь	
•	Конкурс творческих работ «Елочка- Красавица»	Декабрь	
	Смотр-конкурс на лучшее украшение группы к новому году		
•	Конкурс творческих работ «Зимняя сказка»	Январь	
•	Конкурс творческих работ «Подарок папе (дедушке)»	Февраль	
•	Конкурс творческих работ (газета, рисунки, стихи, песни) на тему: «Детский сад-Наш общий дом»	Апрель	

0.	Конкурс творческих работ (газета, рисунки) « Тайны космоса »		
1.	Конкурс рисунков « Салют Победы »	Май	
2.	Конкурс творческих работ « Моя семья - самая лучшая! » (газета, фотоколлаж, презентация, рисунки, стихи, песни, герб, гимн о семье)		
Традиции детского сада			
•	Акция «Посади цветок». Цель: Активизация инициативности в благоустройстве территории Учреждения.	Март	Участники: Родители, дети, педагоги
•	« Аллея выпускников »	Май	